
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 23

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Бочкова Н.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.


Эксперт:
Ловягина Н.В.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

Эксперт:
Ананичева Е. В.


Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024.
 _____ /2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 23

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Специальное дошкольное образование.

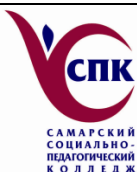
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессионального цикла (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 10 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.3 ПК 2.5-2.7 ПК 3.1-3.3 ПК 3.5-3.7 ПК 5.1-5.3	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – определять топографическое расположение и строение	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 5 из 23


	<p>органов и частей тела;</p> <ul style="list-style-type: none">– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none">– строение и функции систем органов здорового человека;– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;– возрастные анатомические и физиологические особенности детей;– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;– основы гигиены детей;– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;– основы профилактики инфекционных заболеваний;– гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 23

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.


ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 23

особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7,9,10,18


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;


самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа с литературой	24
исследовательская работа	14
<i>промежуточная аттестация: экзамен</i>	


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 23

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Строение тела человека		7	
Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.	1	1
	Практическое занятие		
	1. Анализ и определение типа телосложения ребенка в процессе непосредственного наблюдения	1	
Тема 1.2. Уровни организации организма	Содержание учебного материала	1	
	1. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Типы и свойства тканей.	1	1
	Практическое занятие		
	1. Наблюдение и ознакомление детей дошкольного возраста с особенностями строения клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Заполните таблицу: «Строение и функции органоидов клетки, и строение тканей»	2	
Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека		9	
Тема 2.1. Основные этапы развития человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Этапы онтогенеза; созревание детского организма.	1	2
	2. Возрастная периодизация.	1	2
	Практическое занятие	1	
	1. Проведение анатомического и физиологического анализа в процессе наблюдения за дошкольниками (возраст по выбору)		
Тема 2.2. Закономерности роста и развития детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Антропометрические показатели роста и развития детей.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Анализ и определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным в процессе наблюдения за дошкольниками (возраст по выбору)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 10 из 23

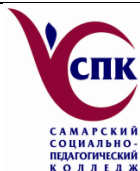
	1. Подготовка реферата на тему: «Влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие детского организма».	3	
Раздел 3. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности детей		63	
Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Функции нервной системы. Отделы нервной системы. Строение и функции нервной ткани.	1	2
	Практическое занятие		
	1.Разработка рекомендаций по осуществлению гигиены нервной системы у детей в дошкольном возрасте 2.Наблюдение за проведением пальценосовой пробы у детей	1 1	
Тема 3.2. Строение и функции спинного мозга	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	1	2
	Практическое занятие		
	1.Наблюдение за проведением коленно-пяточной пробы у детей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление конспекта «Причины и меры профилактики повреждений спинного мозга». Работа с литературой.	2		
Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций	Содержание учебного материала	1	
	1. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Саморегуляция внутренних органов.	1	2
	Практическое занятие		
1. Наблюдение за проведением коленного рефлекса у детей	1		
Тема 3.4. Строение и функции головного мозга	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции отделов головного мозга.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Наблюдение и выявление межполушарной асимметрии головного мозга у детей на основе теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление конспекта «Онтогенез мозга», «Значение и принципы действия нервного центра в организме». Работа с литературой.	3		
Тема 3.5. Строение и функции периферической нервной системы	Содержание учебного материала	1	
	1.Состав периферической нервной системы; соматическая и вегетативная нервная система.	1	2
	Практическое занятие		
1. Выявление дошкольников с нарушениями в состоянии вегетативной нервной системы на основе медицинской документации (возраст по выбору)	1		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 11 из 23

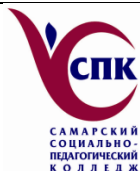
Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение глаза, бинокулярное зрение. Косоглазие. Возрастные особенности глаза. Гигиена зрения	1	2
	Практическое занятие	1	
1. Наблюдение и анализ мероприятий по осуществлению гигиены зрения у детей в ДОО			
Тема 3.7. Строение и функции слуховой сенсорной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции уха. Бинауральный слух. Возрастные особенности уха. Гигиена слуха.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовка конспекта «Строение, функции и возрастные особенности вестибулярного аппарата у детей». Работа с литературой.			
Тема 3.8. Строение и функции сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	3	
	1. Строение сердца; аорта, артерии, вены, капилляры; клапаны сердца и сосудов.	1	2
	2. Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови у детей. Работа сердца	2	2
	Практическое занятие	1	
	1. Наблюдения и анализ за мероприятиями проводимыми с детьми для улучшения работы сердца, разработка рекомендаций (
	2. Наблюдение и анализ за заболеваниями и функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы у детей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
2. Подготовка реферата на тему: «Причины нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у детей и тренировка детского сердца».			
Тема 3.9. Физиологические характеристики крови. Работа сердца	Содержание учебного материала	1	
	1. Кровь. Функции крови. Состав крови. Свертывание крови.	1	2
Тема 3.10. Строение и функции дыхательной системы	Практическое занятие	1	
	1. Наблюдение за измерением пульса и артериального давления у детей в ходе физкультурного занятия (возраст по выбору)		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких. Типы дыхания	2	2
Практическое занятие	1		
1. Наблюдение и определение частоты дыхания у детей в состоянии покоя			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Составление конспекта «Болезни органов дыхания у детей». Работа с литературой.			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 23

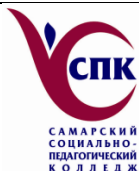
Тема 3.11. <i>Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания</i>	Содержание учебного материала	1	
	1. Внешнее дыхание; механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких	1	2
	Практическое занятие		
	1. Проведение мероприятий связанных с гигиеной дыхания и голосового аппарата с дошкольниками (возраст по выбору)	1	
Тема 3.12. Строение и функции пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Возрастные особенности пищеварительной системы.	1	2
	Практическое занятие	1	2
	1. Обучение дошкольников навыкам ухода за полостью рта: беседа, показ, практическая работа, (возраст по выбору)		
	Содержание учебного материала Контрольная работа	1	
	2.Строение и функции органов пищеварения		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Написание доклада на тему «История открытия витаминов» Работа с литературой.	3	
Тема 3.13. Физиологические основы пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1.Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике. Особенности всасывания продуктов пищеварения в тонком и толстом кишечнике.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Выявление заболеваний и функциональных нарушений органов пищеварения, их проявление и профилактика у дошкольников на основе изучения медицинской документации	1	
Тема 3.14. Строение и функции выделительной системы	Содержание материала	1	
	1. Строение и функции органов мочевого выделения. Строение и функции почки.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Выявление заболеваний связанных с гигиеной мочевыделительных органов у детей, их проявление и профилактика у дошкольников на основе изучения медицинской документации (1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Составление конспекта на тему «Причины и профилактика энуреза у детей».	2	
Тема 3.15. Физиологические основы мочевого выделения	Содержание учебного материала	1	
	1.Этапы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, канальцевая секреция. Состав мочи. Регуляция работы почек. Рефлекторная регуляция мочеиспускания.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Разработка план санитарно-просветительской беседы с родителями и гигиене половых органов у детей, подготовить	2	



	буклет		
Тема 3.16. Строение и функции кожи	Содержание учебного материала	1	
	1.Значение и строение кожи. Возрастные особенности кожи.	1	1
	Практическое занятие	1	
	1. Осуществление осмотра кожных покровов у детей и разработка гигиенических мероприятий по предупреждению кожных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Подготовка конспекта на тему «Кожные заболевания и меры их профилактики у детей». Работа с литературой.			
Тема 3.17. Строение и функции опорно-двигательной системы детей	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции скелета. Состав и свойства костей. Рост костей. Общий обзор скелета.	1	2
	2. Строение мышц. Развитие скелетных мышц у детей. Основные группы мышц.	1	2
	Практическое занятие	1	
1. Наблюдение за сохранением правильной осанки в положении сидя и при ходьбе у детей в процессе проведения двигательной деятельности			
Раздел 4. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведения		12	
Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны	Содержание учебного материала	1	
	1.Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.	1	2
	Практическое занятие	1	
	1. Выявление нарушений со стороны желез внутренней секреции у дошкольников на основе изучения медицинской документации		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	2. Написание сообщений на тему: «Влияние гормонов на развитие детей» Работа с литературой.		
Тема 4.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков	Содержание учебного материала	3	
	1.Условные рефлексы. Безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов.	1	2
	2.Взаимодействие корковых процессов. Иррадиация, индукция, доминанта, динамический стереотип.	1	2
	3.Физиологическое единство и взаимодействие первой и второй сигнальных систем.	1	2



	Практическое занятие		
	1. Наблюдение и определение типов высшей нервной деятельности детей по свойствам нервных процессов в процессе непосредственного наблюдения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка реферата на тему «Причины сна и сновидений, физиологические механизмы сна и их нарушения у детей».	3	
Раздел 5. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза		18	
Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные задачи профилактического контроля. Стандарты физического развития детей. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Анализ сравнительной характеристики групп здоровья детей на основе изучения медицинской документации, (возраст по выбору)	1	
Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды. Становление костно-мышечной системы.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Наблюдение и определение наличия плоскостопия у детей в процессе наблюдаемой двигательной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление гигиенических требований и правил проведения подвижных игр и физических упражнений детей дошкольного возраста. Исследовательская работа.	2	
Тема 5.3. Закаливание детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Сущность закаливания. Принципы закаливания.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Наблюдение и ознакомление с основными принципами и способами закаливания дошкольников в группе ДОО	2	
Тема 5.4. Гигиена питания детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Гигиенические требования к продуктам детского питания. Роль витаминов и микроэлементов. Значение полноценного и рационального питания.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Наблюдение организации питания дошкольников, возраст по	1	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 15 из 23

	выбору		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблицы физиологических норм суточной потребности дошкольников в питательных веществах, минеральных солях и витаминах. Работа с литературой.	3	
Тема 5.5. Гигиена кожи детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений.	1	<i>1</i>
	Практическое занятие 1. Наблюдение и отработка алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при повреждениях кожи у детей	2	
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний		5	
Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителя инфекции. Инкубационный период заболевания.	1	2
	Практическое занятие 1. Ознакомление с работой по осуществлению профилактических прививок у детей в дошкольном учреждении на основе изучения медицинской документации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление каталога средств и способов дезинфекции в детском учреждении в зависимости от вида инфекции.	3	
	ВСЕГО:	114	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 16 из 23</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Естественно-научных и медико-биологических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-приставка; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Безруких М.М. и др. Возрастная анатомия. Физиология развития ребенка /М.М. Безруких. – М., Академия, 2019.
6. Обреимов Н.И., Петрушин, А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. //Н.И. Обреимов, А.С. Петрушин. – М., Академия, 2019.
7. Сапин М.П., Сивоглазов, В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма.//М.П. Сапин, В.И. Сивоглазов - М., Академия, 2019.

Дополнительные источники:

8. Ананьева Л.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов на медицинских специальностях. //Л.В. Ананьева. – М.: Альфа, 2018.
9. Вельтищев Ю.Е., Ветров, В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста). / / Ю.С. Вельтищев В.Г. Ветров. - Российский вестник перинатологии и педиатрии. Приложение. – М., 2016.
10. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиены ребенка. //С.А. Ганат. – М.: Айрес-Пресс, 2015.
11. Дробинская О.А. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. //О.А. Дробинская. – М.: ВЛАДОС, 2016.
12. Любимова З.В., Маринова, К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология. //З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина – М.: Владис, 2014.
13. Сапин М.Р., Брыксина, З.Г. Анатомия человека. //М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина – М.: Академия, 2017.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 17 из 23</p>


14. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков./ /А.Г. Сухарев – М.: Медицина, 2014.
15. Тонкова-Ямпольская, Р.В., Черток, Т.Я. Основы медицинский знаний. //Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток. Просвещение, 2014.
16. Хрипкова, А.К., Антропова, М.В., Фарбер, Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. //А.К. Хрипкова, М.В. Антропова, Д.А. Фарбер – М.: Просвещение, 2015.
17. Фениш, Х. Карманный атлас анатомии человека. //Х. Фениш – М., 2015
18. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста //А.П. Чабовская. – М.: Просвещение, 2013.
19. Шастин И.Р. Принципы питания детей. //И.Р. Шастин. – М.: Медицина, 2016.
20. Яковлев, Б.П. Литовченко, О.Г. Психофизиологические основы здоровья.]/Б.П. Яковлев, О.Г. Литовченко.-М.: ЭКСМО, 2016.

Электронные ресурсы

1. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
2. Анатомия. / Учеб.пособие/Под ред. Сониной Н., Сониной М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.
3. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.
4. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
5. Медицинская энциклопедия/ полный электронный справочник по медицине. Серия «Золотой фонд российских энциклопедий», Издательский дом «Равновесие», 2010, 2СД-ROM.

Интернет-ресурсы


1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411 (дата обращения: 20.04.2020)
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358 (дата обращения: 24.04.2020)

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 18 из 23

3. Анатомия. Курс лекций : Федеральный портал "Российское образование" URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm> (дата обращения: 20.04.2020)

4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека: Практикум URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867 (дата обращения: 10.04.2020)


1. Фаллер А. Шюнке М. Анатомия и физиология человека: Учебник
 5. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301 (дата обращения: 30.04.2020)

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 19 из 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	тестирование
• основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	
• основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, устный опрос
• строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, устный опрос
• физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, устный опрос
• возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;	тестирование
• влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование
• основы гигиены детей и подростков;	тестирование
• гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, устный опрос
• основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование
• гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	тестирование
Уметь:	КОЗ (компетентностно-ориентированное задание)
• определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	
• проводить мероприятия по физическому	практическое занятие

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 20 из 23

воспитанию детей в процессе выполнения двигательного режима;	
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса; 	КОЗ (компетентностно-ориентированное задание)
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать особенности физической работоспособности ребенка в течение различных интервалов времени; 	практическое задание, исследование
<ul style="list-style-type: none"> • проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей. 	КОЗ (компетентностно-ориентированное задание)



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)


Страница 21 из 23

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 22 из 23

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1 Возрастная периодизация	1	Работа в малых группах	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3
2.	Тема 2.2. Анализ и определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным в процессе наблюдения за дошкольниками (возраст по выбору)	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3
3.	Тема 3.10 Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких. Типы дыхания	2	Технология обучения сообца (групповая работа)	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3
4.	Тема 3.11. Проведение мероприятий связанных с гигиеной дыхания и голосового аппарата с дошкольниками (возраст по выбору)	1	Игровое проектирование	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3
5.	Тема 5.1 Основные задачи профилактического контроля. Стандарты физического развития детей. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста.	1	Работа в малых группах	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 23 из 23

6.	Тема 5.3. Сущность закаливания. Принципы закаливания	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3
7.	Тема 5.4. Гигиенические требования к продуктам детского питания. Роль витаминов и микроэлементов. Значение полноценного и рационального питания	1	Кейс-технология	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 5.1 - 5.3